

**ปรับกระบวนการเรียนรู้ใหม่**

ปรับจากเรียนตามทฤษฎีสู่ปฏิบัติ  
จากการเรียนรู้บรรยายสู่กิจกรรม  
จากการเรียนรู้แบบครบหน่วยที่ผู้การบรรลุผลสัมฤทธิ์  
จากห้องไปปฏิบัติงาน เป็นแบบแล้วค่อยมีบทบาท

**ปฐมนิเทศ**

**นักศึกษาใหม่ที่ดีที่สุด**

**2** ได้ข้อคิด  
ได้วิธีปฏิบัติตน

**3** รู้จัก  
สถาบัน  
อาจารย์  
เพื่อนนักศึกษา

**4** วางเป้าหมาย  
ความก้าวหน้า  
อาชีพที่  
ปริญญา  
โอกาส

**ทักษะที่ต้องฝึกใหม่**

การทำแผนที่ความคิด (Mind Map)  
ทักษะการอ่านเร็ว ทักษะการจับประเด็น  
เรียนรู้เป้าหมายของการเรียนแต่ละรายวิชา

รู้ภาพรวมของหลักสูตร  
วางแผนการศึกษาไว้ตลอดหลักสูตร  
ทักษะการจัดสรรเวลา

การนั่งเรียนในห้องเรียน  
การอ่านหนังสือ  
การค้นคว้าข้อมูล  
การจดโน้ตบันทึกย่อเพื่อความเข้าใจ

**5 สร้าง**

- สร้างทัศนคติ
- สร้างอาชีพ
- สร้างเครือข่าย
- สร้างโอกาส
- สร้างความรู้

**นักศึกษาปีที่ 2**

- ฝึกหัดการเสนอความรู้
- หาความรู้ใส่ตัว
- จัดเวลาอ่าน เวลาทำเรื่อง
- มีทักษะชีวิตประจำตัว
- ใช้ทักษะชีวิต

**นักศึกษาปีที่ 1**

- ฝึกหัดการเริ่มต้น
- สำรวจค้นหาตัวเอง
- เข้าใจวิธีเรียนรู้
- เลือกคบเพื่อน

**5. การบริหารเป้าหมาย**

- รูปแบบของการเรียนรู้
- รู้เรียน ไม่ทำใจ
- รู้เรียน ไม่ท้อ
- รู้เรียน ไม่ท้อ
- รู้เรียน ไม่ท้อ

**คุณลักษณะบัณฑิตที่ถูกต้องเวลาแล้ว**

**แผนชีวิต STU MAP  
นักศึกษาใหม่  
เส้นทางบัณฑิตที่รุ่งโรจน์**

**คนที่ประสบความสำเร็จ**  
บริหารเวลา  
เรียนรู้ตลอดเวลา  
มุ่งมั่นพัฒนาพรพยายาม

**สิ่งที่ต้องทำ**  
ตระหนักความสำคัญของการเพิ่มพูนและรับผิดชอบปัญหา  
พัฒนาการคิดการใช้สติปัญญา  
ปรับตัวให้อยู่ในโลกจริง ที่ชัดเจน/ดีเยี่ยม/ต่อสู้  
จนเป็นที่นับถือ

**นักศึกษาปีที่ 3**

- ฝึกหัดการเสนอความรู้
- หาความรู้ใส่ตัว
- เข้าข้างจับประเด็น
- เริ่มหาเครือข่าย

**นักศึกษาปีที่ 4**

- มีทักษะการทำงานไปของตนเอง
- สะสมความรู้
- แก้ปัญหาที่เจอ
- หาช่องทางงานอาชีพ

**6. การพัฒนาสู่ความสำเร็จ**

**สูตรความสำเร็จ**  
ความสำเร็จ = ทักษะดี x ความสามารถ x ความพยายาม  
บริหารเวลาสำเร็จไม่มีสูตรตายตัว ขึ้นกับสติของแต่ละคน  
จิตใจอย่าใจดี อย่าใจชั่วชีวิตสุขสบาย

**7. มีคุณสมบัติที่นายจ้าง/งานต้องการ**

- ความรับผิดชอบ
- พร้อมทำงาน
- มีวินัยรับผิดชอบ
- มีทักษะที่หลากหลาย
- มีบุคลิกภาพดี

**ปัจฉิมนิเทศ**

**บัณฑิตที่พึงประสงค์**

- แบบมีวิชาชีพที่ตลาดต้องการ
- พัฒนาความสำเร็จในอาชีพ
- การวางแผนเป็นเจ้าของกิจการ
- การพัฒนาบุคลิกภาพ
- การหางาน/สร้างงาน
- การสร้างมนุษยสัมพันธ์และทีมงาน

**8. ปรับตัวเข้ากับโลกใหม่**

**รู้จักโลกปัจจุบัน**  
โอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้  
ความเท่าเทียมกันในโอกาส  
การพัฒนาตนเอง  
การใช้เทคโนโลยี

**ปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่ต่างไปจากเดิม**  
รูปแบบการใช้ชีวิตต่างจากเดิม  
เป้าหมายการเรียนรู้เปลี่ยนไป  
วิธีการเรียนรู้แบบใหม่/สมัยใหม่

**3. การพัฒนาวินัยตนเอง**

**บริหารชีวิตด้วยการบริหารเวลา**

**บริหารไม่ใช้ชีวิตเสียศูนย์**

**1. การสร้างอุปนิสัยที่ดี**

- คิดแล้วทำ
- ทำในสิ่งที่ตนเองกำหนด
- ทำอย่างต่อเนื่อง
- ฝึกควบคุมตนเอง
- ฝึกการตัดสินใจและการตัดสินใจ

**9. ศักยภาพที่ต้องเพิ่มขึ้นในอนาคต**

- พูดได้หลายภาษา
- รู้จักคิดวิเคราะห์
- คุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ
- ทักษะการทำงาน
- ทักษะการนำเสนอ ขยายความคิด
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเอง
- การใช้สื่อร่วมสมัย

**2. การบริหารเวลา**

**การจัดสรรเวลา**

- สร้างปฏิทินรายปีและรายเดือน
- วางแผนรายวัน
- จัดระเบียบชีวิตประจำวัน
- ใช้โทรศัพท์ให้เป็น
- สร้างความสมดุลระหว่างเวลาของการเรียนรู้
- การก้าวกระโดดและกลับ
- การใช้ชีวิตประจำวัน

**รู้เหตุที่สูญเสียเวลา**

- เล่นเน็ตมากเกินไป
- พัวพันไปกับเพื่อน
- ใช้เวลาคุยจ๊ะจ๊ะไร้สาระ
- ลำดับความสำคัญไม่ได้
- มีข้ออ้างไม่ยอมทำ

**เสียเวลาเพราะขาดทักษะ**

- เกียจคร้านเป็นนิสัย
- ทักษะการเรียนรู้ไม่พอ
- การขาดการดำเนินการ
- การขาดการจัดการปัญหา

**คุณลักษณะของนักศึกษาใหม่ที่ต้องสร้างขึ้น**

**4 รัก**

- รักตนเอง
- รักครอบครัว
- รักสถาบัน
- รักชาติ

**10. ปรับตัวสู่โลกอนาคต**

**คุณสมบัติของคนไทย THAILAND 4.0**

- มีวัฒนธรรมดำรงชีวิต
- มีระบบนิเวศการเรียนรู้
- มีความคิดสร้างสรรค์
- มีจิตสาธารณะ
- ทำงานมุ่งมั่นสัมฤทธิ์

**โลกไซเบอร์เดียม**

- โลกสุดโต่ง
- โลกแห่งความขัดแย้ง
- โลกแห่งการเปลี่ยนแปลง
- โลกของเทคโนโลยี
- โลกที่มนุษย์จะต้องแข่งขันกับหุ่นยนต์

**ใช้การศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือทำมาหากิน**

- เป็นเครื่องมือชีวิตที่ดีและมั่นคง
- มหาวิทยาลัยคือสถาบันศึกษาที่มีคุณภาพพร้อม 4 ปี ให้เพียงพอต่อการออกไปทำงาน
- ต้องมีทักษะพื้นฐานดำรงชีวิตแบบผู้ใหญ่ที่รับผิดชอบและศึกษา